

173. План внеурочной деятельности. ООП НОО

173.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

173.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

173.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Южно-Уральского региона.

173.4. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска», обеспечивает учет интересов обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

173.5. Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска», для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 708 часов за четыре года обучения.

Недельный объем внеурочной деятельности – 5-7 часов.

173.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

173.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

173.6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

173.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

173.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «ГТО»

173.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

173.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и патриотическое воспитание. Курс «Орлята России»

173.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Театральная студия «Юный затейник», ансамбль ложкарей «Русский сувенир».

173.7.5. Экологическая культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных формах экологической культуры. Курс «Практическая экология»

173.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Первые друзья», «Занимательный русский», «Занимательная математика»

173.7.7. Курс «Финансовая грамотность» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся повысить финансовую грамотность.

173.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

173.9. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах:

- *культурологические и общеинтеллектуальные занятия («Занимательная математика», «Занимательный русский», «Финансовая грамотность», «Первые друзья», «Практическая экология» и др.);*
- *школьные спортивные секции («ГТО»);*
- *гражданско-патриотическое направление занятий («Орлята России», «Разговоры о Важном»);*

173.10. При организации библиотечных уроков внеурочной деятельности принимает участие педагог-библиотекарь, для организации уроков психологической коррекции – педагог-психолог.

173.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Направления дополнительного образования:

- Художественное: «Народно-сценический танец», «Театральная студия «Юный затайник», «Русские народные ударные инструменты».

- Социально-гуманитарное: «Юные инспектора движения».

173.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе.

173.13. Основные направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам
-------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

деятельности		I	II	III	IV	всего
Духовно-нравственное	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Первые друзья»	1				1
	«Занимательная математика»			1		1
	«Занимательный русский»				1	1
	Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	3
	Коррекционные занятия по математике		1	1	1	3
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Практическая экология»	1	1			2
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1				1
	«ГТО»		1	1	1	3
Итого		6	7	7	7	27

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Духовно-нравственное	«Орлята России»	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Первые друзья»	33				33
	«Занимательная математика»			34		34
	«Занимательный русский»				34	34
	Коррекционные занятия по русскому языку		34	34	34	102
	Коррекционные занятия по математике		34	34	34	102
Социальное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Практическая экология»	33	34			67
	«Финансовая грамотность»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	33				33
	«ГТО»		34	34	34	102
Итого		198	204	204	204	912